

ОТЧЕТ
о реализации Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2014 – 2017 учебный год

В период с 2014 года по 2017 год в МБОУ «Начальная школа» осуществлялась реализация Программы развития «Детский сад будущего».

Цель Программы: Создание в дошкольном отделении МБОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы МБОУ.
3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МБОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Повышение эффективности и использования средств информатизации в образовательном процессе.
6. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Реализация Программы развития осуществлялась согласно разработанному плану мероприятий на 2014 – 2017 годы.

1. Переход на Федеральные государственные стандарты дошкольного образования.

1.1. В 2014 году в рамках пилотного учреждения МБОУ «Начальная школа» начало работу по введению ФГОС в образовательный процесс дошкольного образования. В Учреждении было разработано нормативное обеспечение введения ФГОС ДО и Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Рабочей группой учреждения была разработана основная общеобразовательная программа на уровень дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, основной , программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В основную образовательную программу своевременно вносятся изменения и корректировки, с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: Усилия педагогического коллектива были направлены на изучение особенностей ООП и овладение методами ее реализации. Считаем, что ООП учреждения разработана в соответствии с требованиями стандарта, включает все необходимые разделы.

1.2. В МБОУ использовались различные формы повышения квалификации руководителей и педагогов МБОУ по реализации ФГОС ДО. Курсовая подготовка педагогов осуществлялась своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствовала деятельность методической службы дошкольного отделения. Проведенные мероприятия были направлены на решение годовых задач учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы дошкольного отделения стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Формы и методы работы, используемые в МБОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

Качественный анализ педагогических кадров

Год	2014	2015	2016	2017
Всего педагогических работников	18	18	18	18
Курсы повышения квалификации	4 (22%)	0	1 (6%)	6 (33%)
Аттестация	0	6 (33%)	3 (17%)	2 (11%)
Окончили высшее образовательное учреждение	0	0	0	2 (11%)
Прошли профессиональную переподготовку	0	3 (17%)	2 (11%)	2 (11%)

Вывод: Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствования педагогического мастерства, что оказывает эффективное влияние на качество образовательного процесса. В настоящее время 1 педагог является студентом ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

1.3. С целью осуществления непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования; уменьшения негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования; повышения качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1 классе; создания условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы в учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется план совместной работы МБОУ «Начальная школа» между школьным и дошкольным блоками.

Вывод: Работа по преемственности позволяет:

- не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе;
- раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем;
- развивать систему методической работы, направленную на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
- реализовывать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

1.4. В учреждении активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном и региональном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернет.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Год участия	Мероприятие	Уровень	Количество педагогов принявших участие	Результат
2014 г.	РМО на базе МБОУ на тему «Формирование двигательного стереотипа у детей дошкольного возраста»	Муниципальный	6	Сертификаты участия
2014	Конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ по использованию технологий ТРИЗ-ОТСМ-РТВ «Педагогическая волна»	Муниципальный	7	Сертификаты участия
2014 г.	Конкурс «Методических разработок педагогов ДОУ» в номинации «Лучший сценарий НОД»	Муниципальный	5	1 – диплом III степени, 3 сертификата участия
2014 г.	Конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ в номинации «Педагог – педагогу»	Муниципальный	5	Сертификаты участия

2015 г.	Конкурс образовательных проектов «Мини-музей: Они сражались за Родину» в системе ДООУ ЭМР в номинации «Лучшая экспозиция»	Муниципальный	4	Диплом II степени
2015 г.	III муниципальный заочно-дистанционный конкурс «Методических разработок педагогов ДО»	Муниципальный	5	Сертификаты участия
2016 г.	Конкурс «Лучший образовательный сайт педагога». Два педагога стали лауреатами конкурса и получили дипломы III степени, один педагог получил сертификат участия.	Муниципальный	3	2 - диплома III степени, 1 - сертификат участия.
2016 г.	Конкурс «Лидеры дошкольного образования» в номинации: «Мое призвание».	Муниципальный	2	1 – диплом победителя, 1 – диплом III степени.
2016 г.	Конкурс «Лидеры дошкольного образования» в номинации: «Дом, в котором мы живем».	Муниципальный	5	Диплом III степени.
2016 г.	Конкурс «Лидеры дошкольного образования» в номинации: «Мое призвание».	Региональный	2	1 - диплом участника конкурса
2017 г.	Заочно-дистанционный конкурс «Методических разработок педагогов ДО»	Муниципальный	1	Сертификат участия
2014-2016 г.г.	Неделя педагогического мастерства	Уровень учреждения	18	Диплом победителя, сертификаты участия

Вывод: Педагоги активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях.

1.5. У педагогов повысилась компетентность в области применения ИКТ. У 70 % педагогов имеются личные сайты и мини-сайты в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/>. Так же стоит отметить, что с целью повышения интереса и

уровня познавательных возможностей детей педагоги широко используют информационные коммуникативные технологии в образовательной деятельности.

Использование ИКТ в работе педагогов позволяет знакомить дошкольников с возможностями компьютерных технологий. Но и значительно повышает эффективность обучения детей с разным уровнем подготовки. При этом происходит качественное усиление результата образования вследствие одновременного воздействия нескольких технологий (проблемного обучения, диалогового обучения, игрового обучения).

Проведение НОД с использованием программного обеспечения компьютерной программы, мультимедийной презентации и других готовых образовательных ресурсов значительно расширяет возможности подачи необходимой информации, помогает усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа и компьютерных технологий (звук, цвет, графика современные средства видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации. Игровые компоненты, включенные в НОД, активизируют познавательную активность, при этом сохраняя, общение между самими детьми, детьми и воспитателем в виде обсуждения, дискуссии.

Вывод: наблюдается повышение ИКТ компетенции педагогов МБОУ и внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс.

1.6. Состояние образовательной работы в МБОУ характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают диагностические данные усвоения образовательной программы воспитанниками.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательных областей ООП ДО



Вывод: Очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами учреждения: низкий уровень освоения основной образовательной программы детьми на конец учебного года сведен к 0%, отмечена положительная

динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

Готовность детей к обучению в школе

Учебный год	Количество обследованных детей	Готовы к обучению в школе	Условно готовы к обучению в школе	Условно не готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе
2014-2015	25 детей	24 ребенка/96%	1 ребенок/4%	0 детей (0%)	0 детей (0%)
2015-2016	32 ребенка	29 детей (90 %);	2 детей (6 %)	1 ребенок (4 %)	0 детей (0%)
2016-2017	20 детей	16 детей (80 %)	3 детей (15 %)	1 ребенок (5 %)	0 детей (0%)

Вывод: В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2014 - 2015 учебном году

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Межрегиональный турнир способностей «Росток superУМ»	Межрегиональный	5	1 диплом II степени, 1 диплом III степени, 3 сертификата участия
Конкурс детского творчества для детей старшего дошкольного возраста «Вдохновение - Зима»	Муниципальный	4	Сертификаты участия
Конкурс детского творчества «Мы голосуем за мир!»	Муниципальный	3	Сертификаты участия
Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»;	Уровень учреждения	48	Дипломы, сертификаты участия
Конкурс поделок «Елочная игрушка»	Уровень учреждения	32	Дипломы, сертификаты участия
Конкурс поделок для мини-музея «Они сражались за Родину»	Уровень учреждения	14	Дипломы, сертификаты участия

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2015 - 2016 учебном году

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс детского творчества «Осенняя палитра»	Муниципальный	2	Сертификаты участия
Конкурс «Возраст делу не помеха».	Региональный	3	1 диплом лауреата, 2 сертификата участия
Спортивные соревнования в системе дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	10	Диплом III степени
Спортивные соревнования в системе дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	10	Диплом II степени
Конкурс детского творчества для детей старшего дошкольного возраста «Вдохновение - Зима»	Муниципальный	4	Сертификаты участия
Конкурс «Весна. Победа. Май.»	Муниципальный	3	1 диплом лауреата, 2 сертификата участия
Конкурс «танцевальное конфетти»	Уровень учреждения	91	Грамоты, сертификаты участия

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2016 - 2017 учебном году

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс детского творчества «Осенняя палитра» для детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	4	Сертификаты участия
Региональный конкурс «Возраст делу не помеха!», номинация «Край в котором я живу», номинация «Волшебная страна мультипликации», «С.В. Михалков «Дядя Степа», 80 лет со дня выхода в свет».	Региональный	6	1 диплом лауреата конкурса
Конкурс детского творчества для детей старшего дошкольного возраста «Вдохновение - Зима»	Муниципальный	4	Сертификаты участия
Конкурс детского творчества для детей старшего дошкольного возраста «Фантастические сказки К.И. Чуковского»	Муниципальный	4	Сертификаты участия

Конкурс детского творчества для детей старшего дошкольного возраста «Май. Весна. Победа!»	Муниципальный	4	Сертификаты участия
Конкурс поделок из природного материала «Осень золотая в гости к нам пришла»	Уровень учреждения	56	Грамоты, сертификаты участия
Зимняя спартакиада «Зарничка»	Уровень учреждения	31	Грамоты
Спортивные соревнования «Мы будущие солдаты»	Уровень учреждения	24	Грамоты
Спортивные соревнования «Звездные эстафеты»	Уровень учреждения	36	Грамоты
Конкурс – выставка «Музыкальные инструменты своими руками»	Уровень учреждения	49	9 грамот, сертификаты участия
Фестиваль – конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Уровень учреждения	81	4 диплома, сертификаты участия

2. Реализация дополнительного образования.

2.1. С 2015 года в учреждении реализуется бесплатное дополнительное образование художественно-эстетической направленности в форме танцевального кружка «Танцевальная ритмика». Данная программа дополнительного образования использует нетрадиционные разнообразные средства и методы физического, эстетического и музыкального воспитания детей, позволяющие насытить занятия дополнительного образования положительными эмоциями, увеличить их двигательную активность, которая является мощным фактором интеллектуального и эмоционального развития ребенка. Программа дает возможность осуществлять развитие эмоционального восприятия музыки посредством отображения в движениях ее характера, темпа, динамики и других средств музыкальной выразительности. Занятия по ритмике создают такие условия, при которых ребенок по мере своих возможностей выступает публично, преодолевает неуверенность, страх и учится управлять собой, своим поведением, голосом, телодвижениями. Реализация программы «Танцевальная ритмика» осуществляется с детьми в возрасте (от 5 до 7 лет).

Вывод: выполнен запрос родителей (законных представителей) воспитанников об оказании услуги по реализации дополнительного образования в учреждении.

3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности МБОУ. Поэтому, в МБОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом МБОУ уделяется установлению эффективного

взаимодействия с семьями воспитанников. Большой включенности и информирования родителей ходом образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта МБОУ, проведение музыкально-спортивных праздников и развлечений и привлечения детей в различные интернет-конкурсы. Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о МБОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию. Цель дошкольного отделения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам. В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как: проектный метод, сайт.

Взаимодействие с родителями посредством ИКТ

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление);

Взаимодействие с родителями через сайт МБОУ.

На сайте МБОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Нами систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

По результатам мониторинга 98% родителей отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневных новостях группы. Воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы. 97% родителей отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям.

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

3.1. в МБОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников. С целью снижения заболеваемости и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, во всех возрастных группах реализуется программа «Здоровье». Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива МБОУ. Для этого проводятся спортивные соревнования, праздники, досуги, дни здоровья и т.д. В летний период года проводится летняя оздоровительная работа.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Годы	Группы здоровья воспитанников			
	первая	вторая	третья	пятая
2014-2015 171 ребенок	34/20%	129/75%	7/4%	2/1%
2015-2017 168 детей	48/20%	100/75%	19/4%	1/1%
2016-2017 168 детей	49/29%	99/59%	19/11%	0/0%

Динамика заболеваний воспитанников

№ п / п	Показатели	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	171	15	160	168	12	156	168	13	155
2.	Число пропусков детодней по болезни	4027	515	3512	4248	589	3401	4027	600	3427
3.	Число пропусков на одного ребенка	5	-	-	4	-	-	3	-	-

4.	Средняя продолжительность одного заболевания	6	8	7	7	8	7	7	8	7
5.	Количество случаев заболевания	581	111	470	549	89	477	540	76	464
6.	Количество случаев на одного ребенка	11	6	5	13	7	6	13	6	7
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	12	8	4	15	4	11	13	2	11
8.	Индекс здоровья N 15% - 40%	23			22			23		

Вывод: За три учебных года заметна динамика в снижении заболеваний и увеличение количества воспитанников с 1 группой здоровья. В работе МБОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5. Участие педагогов в опытно – экспериментальной деятельности.

5.1. В 2014 году творческая группа учреждения приняла участие в опытно – экспериментальной деятельности «Использование ТРИЗ технологий в освоении детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности».

По данной теме работа педагогов с детьми осуществлялась как в организованной, так и вне организованной деятельности. Это различные виды игр, совместная деятельность воспитателя и детей, беседы, наблюдения и как часть непрерывной образовательной деятельности.

Педагоги подготовили пособия для работы по данной теме, посещали методические семинары по работе с ТРИЗ технологиями, посещали занятия коллег с последующим обменом опытом, проводили консультации с родителями, знакомились с новинками методической литературы.

Вывод:

- В группах изготовлены пособия для работы по ТРИЗ-технологиям;
- Изготовлены карты и мнемосхемы и мнемотаблицы, схематические изображения;
- Разработаны конспекты по обучению детей составлению рассказов по картинке;
- Педагоги ознакомились с технологическими картами на каждую возрастную группу;
- Составлены маршрутные листы реализации технологических карт;
- Педагоги узнали, кто такой системный оператор;
- Что такое системный анализ;
- Что такое методы системного анализа;

- Что такое морфологический анализ;
- Составлен список алгоритма мышления воспитанников.
- Познакомились с детской проектной деятельностью;
- С приёмами типового фантазирования.

ТРИЗ дает детям возможность проявить свою индивидуальность, нестандартно мыслить, а также может стать оптимальным решением развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в аспекте подготовки их к школе.

6. Развитие материальной базы и предметно-развивающей среды

4.1. В учреждении постоянно ведется работа направленная на улучшение предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и способствующая развитию личности ребенка.

Год	Наименование	Финансирование	Сумма
2014 г.	Детское игровое оборудование для групповых помещений	Бюджет	57 720,00
2015 г.	Детская мебель (столы и стулья)	Внебюджет	150 302,00
2016 г.	Комплекты постельного белья	Внебюджет	29 799,00
2016 г.	Одеяла детские, полушерстяные	Внебюджет	8 686,82
2016 г.	Детское игровое оборудование для групповых помещений	Бюджет	29 100, 00
2016 г.	Кровати детские 3-х ярусные выдвижные	Внебюджет	45 199,98
2017 г	Детское игровое оборудование для групповых помещений	Бюджет	67 432,00

4.2. В МБОУ ведется постоянная работа по улучшению и укреплению материальной базы. Ежегодно составляется дефектная ведомость, в которой отражаются все необходимые потребности учреждения по улучшению материальной базы, а так же заключается соглашение по охране труда с профсоюзной организацией учреждения.

Год	Наименование	Финансирование	Сумма
2014 г.	Приобретение водонагревателей	Внебюджет	25 500,00
2014г.	Проведение опрессовки	Внебюджет	34 000,00
2014 г	Приобретение водонагревателей	Спонсорские средства	37 180,00
2015 г.	Замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты.	Бюджет	1000000,00
2015 г.	Проведение опрессовки	Внебюджет	36 000,00
2015 г.	Замер сопротивления изоляции, контура заземления	Внебюджет	7 494 39,00
2016 г.	Приобретение хозяйственных товаров (чистящие и моющие средства)	Внебюджет	41 238,07
2016 г.	Частичная замена кровельного покрытия	Внебюджет	112 540, 68
2016 г.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза протокола	Внебюджет	8 752,00

	радиологического исследования		
2016 г.	Технологическое оборудование для пищеблока	Внебюджет	20 430,00
2016 г.	Подставки под огнетушитель, шкафы пожарных огнетушителей	Внебюджет	27 000,00
2017 г.	Замер сопротивления изоляции, контура заземления	Внебюджет	7 494 39,00
2017 г.	Проведение опрессовки	Внебюджет	38 000,00
2017 г.	Ремонт узла горячего водоснабжения	Внебюджет	70 000,00

Выводы:

За период реализации Программы развития произошли значительные положительные изменения в деятельности нашего учреждения:

- повысилось качество образовательных услуг;
- повысилось качество педагогического состава;
- обогатилась развивающая предметно-пространственная среда;
- значительно обновлена материально-техническая база.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного отделения, нами были выявлены следующие проблемы:

- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение оснащённости групп, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организация платного дополнительного образования;
- переход на профессиональный стандарт педагога.