

Согласовано
Зам. директора МОУ «Начальная школа»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области



Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете от 31.08.2020г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МОУ «Начальная школа»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Приказ № 31 от 31.08.2020 г.





Рабочая программа кружка
по учебному предмету «английский язык»
«Веселый английский»
для обучающихся 3 класса МОУ «Начальная школа»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Чумакова Анастасия Алексеевна
учитель английского языка

Пояснительная записка.

Программа кружка «Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Программа кружка «Веселый Английский» имеет **культурологическую направленность** и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка)

Эта программа рассчитана на 1 учебный год для детей 3 класса. Она рассчитана на 64 часа при продолжительности занятий 1 час с включением обязательных подвижных игр (от 20 минут).

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста (8-10 лет):

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Прогнозируемые результаты

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 100.
- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся первого года обучения должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет пред-

метов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения Детского фольклора (стихи, песни , игры) на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА « ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым

(I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-100.

Указательные местоимения. Вопросительные слова :What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное.. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие

сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	РАЗДЕЛ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
1.	Приветствие	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание.	Ролевые игры. Подвижные игры.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал (репродукции с видами Великобритании)
2.	Знакомство	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание-попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: аппликации	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции.
3.	Животные	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание-	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Инсценировка сказки.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал

		попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.		Английский алфавит. Знаки транскрипции
4.	Празднование Рождества и Нового Года	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание-попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: новогодней игрушки. Оформление и подписание поздравления	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции
5.	Счет	Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание-попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Творческая работа : рисование песком Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции
6.	Цвета	Описание цветовой гаммы картинок. Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание-	Цветовой диктант. Декламация стихов. Лексические игры	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Цветные карандаши,

		попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.		Цветные картинки.
7.	Семья. Части тела.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание-попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Декламирование стихов. Лексические игры Диктант-рисунок	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Плакат с изображением человека. Компьютерная игра-пазлы
8.	Фрукты, овощи и продукты	Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание-попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Инсценировка тематических сюжетов. Ролевые сюжетные игры	Декламирование стихов. Лексические игры Изготовление и дегустация фруктового салата.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции. Картинки и макеты фруктов, овощей продуктов. Рецепт фруктового салата.

**Учебно-тематический план занятий кружка
« Веселый Английский »**

№	Название темы	Количество часов всего
1	Приветствие	9
2	Знакомство	9
3	Животные	9
4	Празднование Рождества и Нового года	5
5	Счет	9
6	Цвета	7
7	Семья. Части тела.	7
8	Фрукты, овощи, продукты.	9
	Итого:	64

Литература:

1. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.
2. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.
3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.
4. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.
5. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
6. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера
7. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.
8. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002
9. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул

Литература для детей и родителей:

1. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под.ред. Бонка Н.А.М., 1996
2. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002
3. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул
4. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2006 г.

Календарно – тематический план

№	Название темы	Дата проведения
1	Приветствие	
2	Приветствие	
3	Приветствие	
4	Приветствие	
5	Приветствие	
6	Приветствие	
7	Приветствие	
8	Приветствие	
9	Приветствие	
10	Знакомство	
11	Знакомство	
12	Знакомство	
13	Знакомство	

14	Знакомство	
15	Знакомство	
16	Знакомство	
17	Знакомство	
18	Знакомство	
19	Животные	
20	Животные	
21	Животные	
22	Животные	
23	Животные	
24	Животные	
25	Животные	
26	Животные	
27	Животные	
28	Празднование Рождества и Нового года	
29	Празднование Рождества и Нового года	
30	Празднование Рождества и Нового года	

31	Празднование Рождества и Нового года	
32	Празднование Рождества и Нового года	
33	Счет	
34	Счет	
35	Счет	
36	Счет	
37	Счет	
38	Счет	
39	Счет	
40	Счет	
41	Счет	
42	Цвета	
43	Цвета	
44	Цвета	
45	Цвета	
46	Цвета	
47	Цвета	

48	Цвета	
49	Семья. Части тела.	
50	Семья. Части тела.	
51	Семья. Части тела.	
52	Семья. Части тела.	
53	Семья. Части тела.	
54	Семья. Части тела.	
55	Семья. Части тела.	
56	Фрукты, овощи, продукты	
57	Фрукты, овощи, продукты	
58	Фрукты, овощи, продукты	
59	Фрукты, овощи, продукты	
60	Фрукты, овощи, продукты	
61	Фрукты, овощи, продукты	
62	Фрукты, овощи, продукты	
63	Фрукты, овощи, продукты	
64	Фрукты, овощи, продукты	

Пронумеровано и пронумеровано
9 (девять) лист об
Директор МОУ «Начальная школа»
С.В. Каверина

