


Согласовано  
Зам.директора МОУ «Начальная школа»  
Энгельского муниципального района  
 /Матюхина Ж.А./

Рассмотрено и принято  
На Педагогическом Совете  
От 28.08. 2020 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МОУ «Начальная школа»  
Энгельского муниципального района  
района  /Каверина С.В./  
Приказ № 93 от 28.08.2020



**Рабочая учебная программа**  
кружка «моя первая экология»  
для обучающихся 4 класса МОУ «Начальная школа»  
Энгельского муниципального района  
(ФГОС)  
на 2020 – 2021 учебный год

**Составитель:**  
Черноусова Анжелика Евгеньевна  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя первая экология» (социальное направление) для 4 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа: разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред. В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 111 с. и авторской программы «Моя первая экология» В.А.Самковой 2011 г;

Учебное пособие: «Моя первая экология» В.А.Самкова М.: Просвещение, 2011 ;

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2020 - 2021 учебный год - 2 часа в неделю (68 часов в год).

### Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

#### Предметными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства.

**Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

№	Разделы и темы	Содержание	Количество часов	
			Всего	К/р
1	Введение	Мы жители планеты Земля. Мир вокруг.	2	
2	Человек и природа	Экология и мы. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	5	
3	Неживое в природе	Солнце – источник тепла и света. Вода, её признаки и свойства. Почва – святыня наша. Погода и климат. Предсказание погоды по народным приметам	11	
4	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	Кто улетает, а кто остаётся. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Растения рядом.	9	
5	Царство грибов	Съедобные и несъедобные грибы. Микроскопические грибы.	3	
6	Среда обитания	Времена года на Земле. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	8	
7	Жизнь животных	Условия жизни растений. Разнообразие животных, условия их жизни.	4	
8	Человек и животные	Динозавры – вымерший вид животных. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?». Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений.	8	
9	Я и мое окружение	Жизнь среди людей. Уход за домашними животными. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». Люди и паразиты. Бактерии и вирусы. Борьба с	9	

		болезнями.		
<b>10</b>	Гигиена моего дома	Моя семья. Соседи-жильцы. Мой класс. Дом моей мечты. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике». Гигиена класса. Бытовые приборы в квартире. наша одежда и обувь. Русская народная одежда.	7	
<b>11</b>	Воздух и здоровье	Воздух и здоровье человека. Практическое занятие "Уборка в классе"	2	
	Итого		68	

**Календарно-тематическое планирование кружка "Моя первая экология"**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Учебные действия</b>	<b>Дата плана</b>	<b>Дата факта</b>	<b>Корректировка</b>
<b>Введение (2 часа)</b>						
<b>1</b>	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1	Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов			
<b>2</b>	Мир вокруг.	1	Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа),			
<b>Человек и природа (5 часов)</b>						
<b>3</b>	Экология и мы.	1	Беседа на тему: Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы, и природа без человека?			
<b>4</b>	Осенние работы в поле	.1	Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая. Просмотр видеофрагмента			

5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	.1	Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения.			
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1	Положительное и отрицательное влияние человека на природу.			
7	Осень в лесу	.1	Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха			
<b>Неживое в природе (11 часов)</b>						
8	Неживая природа	1	Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии.			
9	Неживая природа	.1	Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии.			
10	Солнце – источник тепла и света	1	Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле.			

			Солнце и здоровье			
11	Вода, её признаки и свойства	.1	Вода, ее признаки и свойства. Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды			
12	Берегите воду!	.1	Информация по способам сбережения воды. Работа над проектом «Сбережем капельку!»			
13	Почва – святыня наша.	.1	Почва – необходимая среда для растений . Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина)			
14	Состав и свойства почвы	1	Значение почвы и меры по ее охране. Практическая работа по обработке почвы комнатных растений			
15	Погода. Климат.	1	Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Практическая работа «Наблюдение за погодой».			
16	Предсказание погоды по народным	1	Приметы, прогнозирующие изменения в погоде			

	приметам					
17	Почему нельзя...?	1	Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь			
18	Диалоги с неживой природой		Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Ролевая игра «Пойми меня». Акция «Мы, против мусора!»			
<b>Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (9 часов)</b>						
19	Практику м «Хлебные крошки»	.1	Кто чем питается?			
20	Кто улетает, а кто остаётся	1	Рассказ о птицах перелетных и зимующих в нашей местности			
21	Экологические связи неживой и живой природы	.1	Рассказ о цепях питания			
22	Вода и жизнь	.1	Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров. Опыты по			



			очистке воды. Изготовление простых фильтров.			
23	Растения рядом	.1	Экскурсия, практикум «Выявление повреждений деревьев.»			
24	Комнатные растения	1	Комнатные растения разных экологических групп.			
25	Размножение комнатных растений	.1	Рассказ о различных способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища).			
26	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	Рассказ о дикорастущих растениях, просмотр видеофрагмента. Беседа по теме занятия, рисунок на тему растения луга, водоема или леса			
27	Практическое занятие «Растения луга и леса»	.1	Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами.			
<b>Царство грибов (3 часа)</b>						
28	Съедобные грибы	1	Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки. Рисунок на			

			тему «Съедобные грибы»			
29	Несъедобные грибы	.1	Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Рисунок на тему «Несъедобные грибы»			
30	Микроскопические грибы	.1	Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые). Рисунок на тему «Соблюдайте чистоту!»			
<b>Среда обитания (8 часов)</b>						
31	Времена года на Земле	.1	Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков			
32	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.			
33	Изменения окружающей среды	1	Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности –			

			численность травоядных – численность хищников)			
34	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем			
35	Условия жизни растений	1	Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолубивые растения			
36	Разнообразие животных, условия их жизни	.1	Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания. Рисунок на тему «жители тундры»			
37	Разнообразие животных, условия их жизни	1	Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания. Рисунок на тему «Жители леса»			
38	Разнообразие животных, условия их жизни	1	Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания. Рисунок на тему «Жители			

			пустыни			
<b>Жизнь животных (4 часа)</b>						
39	Динозавры – вымерший вид животных	1	Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков			
40	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров. Просмотр видеофрагмента			
41	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов?			
42	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.			
<b>Человек и животные (8 часов)</b>						
43	Жизнь среди людей	1	Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек			
44	Ролевая игра «Это все кошки»	1	Ролевая игра «Это все кошки»			

45	Домашние животные	.1	Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных.			
46	Викторина «Собаки – наши друзья»	.1	Загадки, рассказ учителя. Игра – викторина «Породы собак».			
47	Уход за домашними животными	1	Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).			
48	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.			
49	Люди и паразиты	1	Понятие – паразиты. Питание за счёт других			
50	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини-сочинение «Защити себя»			
<b>Я и мое окружение (9 часов)</b>						
51	Моя семья	1	Занятие и обязанности членов семьи по ведению			

			общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Рисунок на тему «Моя семья»			
52	Соседи-жильцы	1	Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа. Рисунок на тему «Дружба народов»			
53	Мой класс	.1	Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах?			
54	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1	Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе			
55	Дом моей мечты	.1	Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет? Рисунок на тему «Дом моей мечты»			
56	Рассказы, стихи о семье	1	Чтение стихов, художественной литературы о семье,			

			любви, дружбе, труде			
57	Комнатные растения в квартире, в классе	1	Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса.			
58	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	Пересадка комнатных растений. Формовка кроны и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.			
59	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	.1	Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени			
<b>Гигиена моего дома (7 часов)</b>						
60	Гигиена класса	1	Влажная уборка квартиры, ремонт,			

			<p>дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными</p>			
<b>61</b>	Практическое занятие «Гигиена класса»	.1	<p>Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены</p>			
<b>62</b>	Бытовые приборы в квартире	1	<p>Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой.</p>			
<b>63</b>	Экскурсия в школьную кухню	1	<p>Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов</p>			



64	Наша одежда и обувь	.1	Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические, гигиенические требования, условия содержания, уход.			
65	Русская народная одежда	.1	История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой			
66	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	.1	Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду? Придумывание одежды, её рисунок			
<b>Воздух и здоровье (2 часа)</b>						
67	Воздух и здоровье человека	1	Свойства воздуха. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики			
68	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	Влажная уборка класса. Проветривание.			

Прошнуровано и пронумеровано

22 листа (двадцать две)

Директор МБОУ "Начальная школа"

Каверина С.В. / *[Signature]*

